



**LAHDEN YHTEISKOULUN
PERUSKOULU**

VALINNAISET OPPIAINEET

2010-11

SISÄLLYS

Yleistä valinnaisaineista.....	3
Valinnaisaineet päättötodistuksessa	3
Englanti, A2-kieli.....	4
Ranska, B2-kieli.....	4
Saksa, B2-kieli	5
Ruotsi	5
Matematiikka.....	6
Tietotekniikka.....	6
Kotitalous	7
Kuvataide	8
Musiikki	9
Liikunta	10
Tekstiilityö ja tekninen työ.....	11
Luonto- ja retkeilykurssi	13
Valintalomakkeet	14-17

YLEISTÄ VALINNAISAINESTA

Kahdeksannella vuosiluokalla yhteisten aineiden tuntimäärä vähenee. Tilalle valittavien valinnaisaineiden tavoitteena on antaa oppilaalle mahdollisuus osallistua sellaisien aineiden opetukseen, jotka ovat hänelle tärkeitä jatko-opintosuunnitelmien tai harrastuneisuuden kannalta. Valinnoissa on hyvä ottaa huomioon myös oma koulumenestys ja jaksaminen. On hyvä tietää, että jatko-opintojen kannalta ei ole olemassa vääriä valinnaisainevalintoja. Mikään valinnaisaine ei ole ehto tai este jatko-opintopaikkaa haettaessa.

Koulun tehtävänä on opettaa tekemään perusteltuja päätöksiä, joihin sitoudutaan. Valinnat tehdään yhdellä kertaa 8. ja 9. luokalle. 9. luokan valinnat tarkistetaan kuitenkin vielä 8. luokan keväällä. Valinnaisaineiden vaihtaminen kesken lukuvuoden on vaikeaa. **Valinnaisaineiden vaihtamista voi anoa vain hyvin perustellusta syystä ja se on tehtävä kirjallisesti.**

Tässä oppaassa esitellään Lahden yhteiskoulun peruskoulun valinnaisaineiden kurssisisällöt. Kurssin laajuus on yksi vuosiviikkotunti eli 38 oppituntia (à 45 min). Pääsääntöisesti opetustuokion pituus on 75 minuuttia. Oppaan lopussa ovat koulumme valinnaisaineiden tuntijaot, joista ilmenevät kunkin oppiaineen kurssien määrät. Kukin numero vastaa yhtä kurssia eli 38 oppituntia. Lomakepohjaa voi käyttää suunnittelun apuna. Varsinaiset valinnat tehdään oppilaanohjaajan jakamalle valinnaisaineiden valintakortille, joihin oppilas pyytää huoltajan allekirjoituksen.

VALINNAISAINET PÄÄTTÖTODISTUKSESSA

Oppilas saa peruskoulun päättötodistuksen, kun hän on suorittanut **hyväksytysti** kaikki opetussuunnitelmaansa kuuluvat kurssit valinnaisaineet mukaan lukien. Vähintään kaksi kurssia kestävät valinnaisaineet arvioidaan päättötodistuksessa numeroin. Mikäli valinnaisen oppimäärän laajuus on yksi kurssi, kurssin suorituksesta tulee päättötodistukseen ”hyväksytty” -merkintä.

Peruskoulun jälkeisiin jatko-opintoihin toiselle asteelle pyritään peruskoulun päättötodistuksen arvosanoilla.

Lukiokoulutukseen oppilaat valitaan päättötodistuksen lukuaineiden keskiarvon perusteella. Valinnaisaineista lukuaineisiin luetaan vieraat kielet. A2 ja B2 -kielten päättöarvosanat voidaan huoltajan anomuksesta korvata päättötodistuksessa merkinnällä ”hyväksytty” numeroarvioinnin sijaan.

Ammatilliseen koulutukseen pyrittäessä otetaan huomioon kaikkien aineiden keskiarvo. Lisäksi liikunnan, kuvataiteen, musiikin, kotitalouden ja käsityön päättöarvosanoilla on merkitystä ammatilliseen koulutukseen sekä lukioiden erikoislinjoille haettaessa.

ENGLANTI, A2-kieli

6.lk		7.lk		8.lk			9.lk		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Oppimäärän laajuus on kymmenen kurssia 6.-9. luokalla.

Saksaa pitkän oppimäärän mukaan opiskelevalla englanti on A2-kieli, jota opiskellaan kolme kurssia 8. luokalla ja kolme kurssia 9. luokalla. Opetussuunnitelma A1-englantia noudattaen. A2-englantia opiskelevat ovat integroituina A1-englannin ryhmiin 7. luokalta alkaen.

Arviointi: Numeroarviointi. Numeroarvosana voidaan huoltajan pyynnöstä korvata päättötodistuksessa merkinnällä "hyväksytty".

RANSKA, B2-kieli

7.lk		8.lk		9.lk	
		1	2	3	4

Oppimäärän laajuus on neljä kurssia, joista kaksi opiskellaan 8. luokalla ja kaksi 9. luokalla.

Ranskan kielen taito on avain ranskalaiseen kulttuuriin ja romaaniseen kieliperheeseen. Ranskaa puhuu maailmassa n. 300 miljoonaa ihmistä. Ranska on myös Euroopan unionin virallinen kieli ja sen avulla selviytyy Euroopassa paitsi Ranskassa, myös Belgiassa, Sveitsissä, Luxemburgissa ja Monacossa. Siitä on hyötyä esim. kaupan, matkailun, kulttuurin, tekniikan, muodin ja ravintola-alan ammateissa.

Peruskoulussa opittava ranskan kieli on puhuttua ja kirjoitettua käyttökieltä. Samalla opitaan kielen perusrakenteet ja kulttuuritietoa. Työtapana käytetään paljon pari- ja pienryhmäkeskustelua. Siksi myös arvostelussa otetaan huomioon kirjallisten kokeiden lisäksi tuntityöskentely.

Aihepiireinä ovat mm. tervehdykset, tutustuminen, kansallisuudet, itsestä ja harrastuksista kertominen, matkailusanastoa ja Pariisiin tutustumista, ostoksilla ja ravintolassa, päivämäärät ja kellonajat sekä sää.

Kielen opiskelu vaatii yrittämistä ja aktiivista halua opetella uusia asioita. Ranskan kieli sisältää paljon pieniä yksityiskohtia, joiden opettelu edellyttää työtä. Myönteinen asenne ja sinnikkyys vievät hyvään lopputulokseen.

Arviointi: Numeroarviointi. Numeroarvosana voidaan huoltajan pyynnöstä korvata päättötodistuksessa merkinnällä "hyväksytty".

SAKSA, B2-kieli

7.lk		8.lk		9.lk	
		1	2	3	4

Oppimäärän laajuus on neljä kurssia, joista kaksi opiskellaan 8. luokalla ja kaksi 9. luokalla.

Yli 100 miljoonaa ihmistä puhuu saksaa äidinkielenään. Saksassa, Itävallassa, Sveitsissä ja Luxemburgissa saksa on virallinen kieli. Neljännes kaikista eurooppalaisista puhuu saksan kieltä. Saksan kielen taito on etu työmarkkinoilla, sillä Saksa ja Suomi ovat toisilleen tärkeitä ulkomaankauppakumppanit. Saksa on Euroopan Unionin suurin talousmahti. Matkailu-, ravintola- ja muiden palvelualojen ammattilaisille saksan kielen taito on tärkeä, sillä saksalaiset matkustavat paljon myös Suomeen. Lisäksi saksan kielen osaamisesta on hyötyä teollisuuden, kaupan, tieteen ja kulttuurin aloilla. Englannin kielen jälkeen toiseksi eniten käytetty kieli Internetissä on saksa.

Saksan kielen peruskouluopetuksen ensisijainen tavoite on, että oppilas kykenee selviytymään saksaksi sekä suullisesti että kirjallisesti jokapäiväisen elämän tilanteissa. Hän oppii kertomaan itsestään ja perheestään ja asioimaan esim. kaupassa ja ravintolassa. Oppilas oppii myös suunnittelemaan ja kirjoittamaan suppeita viestejä kohdekielellä sekä lukemaan yksinkertaisia arkielämästä kertovia tekstejä.

Lisäksi oppilas tutustuu saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin. Hän oppii kertomaan kotimaastaan ja vertailemaan sen kulttuuria kohdemaan tapoihin.

Menestyäkseen saksan kielen opinnoissa oppilaalla täytyy olla halu oppia saksaa ja innostusta tehdä työtä sen eteen. Myönteinen asenne, sinnikäs ahkerointi ja aktiivisuus opitunneilla tuottavat hyvän tuloksen!

Arviointi: Numeroarviointi. Numeroarvosana voidaan huoltajan pyynnöstä korvata päättötodistuksessa merkinnällä ”hyväksytty”.

RUOTSI

7.lk		8.lk		9.lk	
				1	

Oppimäärän laajuus on yksi kurssi. Kurssi opiskellaan yhdeksännellä luokalla.

Kahden kaikille yhteisten kurssien lisäksi 9. luokalla on mahdollista ottaa yksi valinnaiskurssi ruotsia. Tällä kurssilla pääpaino on suullisen kielitaidon kehittämisessä. Tavoitteena on rohkaista oppilasta käyttämään ruotsin kieltä tavallisimmissa arkipäivän kielenkäyttötilanteissa. Samalla laajennetaan sanavarastoa ja vahvistetaan rakenteiden hallintaa. Kurssilla parannetaan myös ääntämistä ja harjoitellaan kuullunymmärtämistä. Kirjallista viestintää harjoitellaan lyhyiden viestinnällisten tehtävien avulla.

Arviointi: Hyväksytysti suoritetusta kurssista tulee ”hyväksyty” -merkintä. Kurssin hyväksytyn suorituksen edellytykset ovat: aktiivinen osallistuminen oppitunneille, portfolion huolellinen kokoaminen, lyhyiden viestinnällisten kirjoitustehtävien suorittaminen ja palauttaminen ajallaan, suullisen maantuntemus-infon pitäminen suomeksi, parityönä tehtävä suullinen esitelmä ruotsiksi (aiheena kiinnostava pohjoismainen henkilö), suullinen loppukoe pareittain.

MATEMATIIKKA

7.lk		8.lk		9.lk	
				1	

Oppimäärän laajuus on yksi kurssi. Kurssi opiskellaan yhdeksännellä luokalla.

Kurssi on peruskoulun pakollista matematiikkaa laajentava ja syventävä. Se on tarkoitettu niille, jotka valitsevat peruskoulun jälkeen lukion pitkän matematiikan tai vahvaa matematiikan osaamista edellyttävän oppilaitoksen. 8. luokan matematiikan hyvä hallinta on suositeltavaa.

Arviointi: Hyväksytysti suoritetusta kurssista tulee ”hyväksyty” -merkintä. Kurssin suorittaminen voi vaikuttaa korottavasti matematiikan päättöarvosanaan.

TIETOTEKNIikka

6.lk		7.lk		8.lk		9.lk	
1				2	3	4	5

Kaikille yhteinen kurssi 1 on opiskeltu 6. luokalla. **Valinnaisen oppimäärän laajuus on yhdestä neljään kurssia, joista**

- **8. luokalla opiskellaan kurssit 2 ja 3**
- **9. luokalla kurssit 4 ja 5**

Tietotekniikan opetuksessa tavoitteena on antaa oppilaalle valmiudet hyödyntää tietokonetta eri peruskoulun aineiden opetuksessa sekä myöhemmissä opinnoissa ja elämässä.

8. luokan kurssilla 2 (ATV2) opiskellaan tekstinkäsittelyä ja taulukkolaskentaa. Lisäksi harjoitellaan kuvankäsittelyohjelman (vektorigrafiikka) käyttöä. *Kurssi 3 (ATV3)* on työpajakurssi, jossa tarkoituksena on työskennellä projekti-muotoisesti multimedian ja kuvankäsittelyn (bittigrafiikka) parissa.

9. luokan kurssilla 4 (ATV4) opiskellaan ohjelmoinnin alkeet käyttäen perinteistä ohjelmointikieltä ja *kurssilla 5 (ATV5)* opiskellaan käyttöliittymän tekoa sovelluskehittimen avulla. **HUOMAA! Kurssin 5 (ATV5) valinta edellyttää hyväksytyä suoritusta kurssilta 4 (ATV4).**

Arviointi: Numeroarviointi.

KOTITALOUS

7.lk		8.lk		9.lk	
		1	2	3	4

Oppimäärän laajuus on 2 tai 4 kurssia. Opiskelun voi aloittaa joko 8. tai 9. luokalla.

Kotitalouden opetuksen tarkoituksena on kehittää oppilaassa valmiuksia, jotka auttavat häntä selviytymään arkipäivän elämässä. Seitsemännellä luokalla opiskellaan kolme kurssia kaikille yhteisenä oppiaineena.

Valinnaisen kotitalouden opetuksen tavoitteena on syventää 7. luokalla opittuja tietoja ja taitoja sekä soveltaa niitä itsenäisesti käytännön työssä. Olennaista opetuksessa on käytännön toiminta, johon yhdistyy teoriatietoa, suunnittelua, päätöksentekoa ja itsearviointia.

8.luokka

Kurssi 1 (KOV1) Puutarhasta pöytään – rutiinia ruoanvalmistukseen ja leivontaan
Kurssi 2 (KOV2) Ruokaperinteitä ja kodinhoitoa

9.luokka

Kurssi 3 (KOV3) Arjesta juhlaan – maittavia makuja maailmalta
Kurssi 4 (KOV4) Kodin juhlat ja asuminen

Valinnaisen kotitalouden arvosana määräytyy pääasiassa jatkuvana havainnointina ja käytännön kokeiden sekä suunnittelutehtävien perusteella. Arvioinnissa otetaan huomioon:

1. Käytännön toimintataidot, esim. hygieenisuus, työasun ja työympäristön siisteys, työturvallisuudesta huolehtiminen, ajan, rahan ja energian kulutuksen huomioon ottaminen, työn suunnittelu, oman toiminnan suunnittelu jne.
2. Tiedonhankinta- ja tiedonkäsittelytaidot, esim. tietojen ja ohjeiden etsiminen oppimateriaalista, ohjeen muuntaminen, tiedon ja ohjeen seuraaminen ja soveltaminen käytäntöön.
3. Yhteistyö- ja vuorovaikutustaidot, esim. yksin ja yhdessä tekeminen, vastuullisesti, innostuneesti ja aktiivisesti toimiminen, myönteinen suhtautuminen toisiin ja toisten kuunteleminen.

Arviointi: Numeroarviointi.

KUVATAIDE

7.lk		8.lk		9.lk	
		1	2	3	4

Oppimäärän laajuus on 2 tai 4 kurssia. Opiskelun voi aloittaa joko 8. tai 9. luokalla. Kuvataideluokalla on kuitenkin valittavissa vain yksi kurssi 8. luokalla.

8. luokka

Valinnaisten kurssien tavoitteena on innostaa ja kannustaa oppilaan harrastuneisuutta ja mielenkiintoa kuvataidetta kohtaan sekä auttaa oppilasta löytämään omat vahvuutensa. Kurssien aikana osallistutaan vuotuisiin teemoihin ja tapahtumiin soveltuvin osin sekä pyritään käymään taidenäyttelyissä ja -museoissa. 8. luokan kurssien tehtäviin sisällytetään modernismin ja nykytaiteen suuntauksien opiskelua.

Kurssi 1 (KUV1) Maalaus

Syvennetään taiteentuntemusta ja tutustutaan eri taiteilijoiden ilmaisuun ja tekniikoihin. Tehdään maalausharjoituksia ja -kokeiluja. Akvarelli, akryyli- ja öljyvärit ym.

Kurssi 2 (KUV2) Paino

Perehdytään monipuolisesti taidegrafiikkaan ja tehdään omia kokeiluja grafiikan eri menetelmillä. Kankaanpainantaa ja -maalausta. Syvä-, koho-, kaaviopainantaa ym.

Kuvataideluokan valinnainen kurssi: Valokuvaus

Kurssin tavoitteena on oman kuvailmaisun syventäminen valo-, elo- ja videokuvan ilmaisukeinoihin perehtymällä.

- Erilaisten kameroiden käytön harjoittelua, mustavalkovedostuksen tekniikoita, valokuva taideteoksen pohjana.
- Elokuvan ja videon kuvakieli.

9. luokka

Valinnaisen kuvataiteen viimeisten kurssien tavoitteena on kannustaa oppilasta itsenäiseen työskentelyyn, omien näkökulmien etsimiseen sekä oman ilmaisun jatkuvaan kehittämiseen. Kurssin aikana osallistutaan soveltuvin osin vuotuisiin teemoihin ja tapahtumiin sekä käydään mahdollisuuksien mukaan taidenäyttelyissä ja museoissa. 9. luokan kursseihin sovelletaan Suomen taiteen ja taideteollisuuden pääpiirteiden opiskelua.

Kurssi 3 (KUV3) Muoto ja tila

Syvennetään tietoja ja taitoja muotoilusta, arkkitehtuurista ja kuvanveistosta. Muovailtaan, veistetään ja rakennetaan erilaisista materiaaleista. Esim. pienoismallit, sisustussuunnitelmat, installaatiot ym.

Kurssi 4 (KUV4) Kuva ja taju

Tutustutaan kuvalla vaikuttamiseen, mediaan ja mainontaan. Graafista suunnittelua ja kuvan muokkaamista eri tekniikoin. Kameran käytön ja valokuvauksen perusasioita.

Arviointi: Numeroarviointi. Valokuvakurssin suoritus otetaan huomioon kuvataideluokan oppimäärän arvioinnissa.

MUSIIKKI

7.lk		8.lk		9.lk	
		1	2	3	4

Oppimäärän laajuus on 2 tai 4 kurssia. Opiskelun voi aloittaa joko 8. tai 9. luokalla. Musiikkiluokalla on kuitenkin valittavissa vain yksi kurssi 8. luokalla.

Valinnainen musiikki tukee oppilaiden harrastusta ja myönteisten asenteiden kehittymistä siten, että he saavat valmiuksia musiikin harrastamiseen myös koulun ulkopuolella. Lisäksi opetellaan musiikin perusteita, äänenkäyttöä, soittamisen alkeita, yhteismusisointia.

8. luokalla aiheina ovat mm. suomalainen iskelmä- ja rockmusiikki, elokuva- ja näyttämömusiikki, eri musiikkikulttuurit sekä hengellinen musiikki. Lisäksi tutustutaan uusiin lauluihin ja laulutekijöihin ja valmistetaan musiikkiesitelmä.

Musiikkiluokan valinnainen kurssi:

Musiikkiluokkien valinnaisella musiikkikurssilla opiskelu on aktiivista toimintaa yksin ja ryhmässä. Tunneilla soitetaan ja lauletaan mahdollisimman paljon. Kurssin sisältö määräytyy osallistuvien oppilaiden mukaan. Valitsemme yhdessä musiikin alan, johon tutustumme tai jonka tietoja syvennämme. Aiheita voivat olla mm. musiikki ja teknologia, säveltäminen, yhtyesoittotaitojen syventäminen tai oman konsertin valmistaminen. Arvioinnissa huomioidaan oppilaan tuntiaktiivisuus, soitto- ja laulutaidon kehittyminen sekä opettajan harkinnan mukaan toteutettavat ryhmä- tai lopputyöt.

9. luokalla tutustutaan musiikin tyylikausiin renessanssista uuteen musiikkiin. Aiheina ovat mm. ajankohtainen populaarimusiikki, internet, musiikkivideot, musiikki elämänurana, musiikkiteollisuus.

Arviointi: Numeroarviointi. Musiikkiluokalla valinnaiskurssin suoritus otetaan huomioon koko oppimäärän arvioinnissa.

LIIKUNTA

7.lk		8.lk		9.lk	
1		2	3	4	5

Oppimäärän laajuus on 1-5 kurssia, jotka voi valita vapaasti toisistaan riippumatta.

Liikunnan opetuksen tavoitteena on kehittää oppilaasta hyväkuntoinen ja liikuntataidoiltaan monipuolinen, sekä motivoida nuorta huolehtimaan fyysisestä kunnostaan ja terveydestään. Oppilaalle pyritään luomaan valmiudet jatkuvaan, elinikäiseen liikuntaharrastukseen.

POJAT

7. luokan valinnainen liikunta (kurssi 1):

Harjoitellaan ja syvennetään aiemmin opittuja taitoja. Lajeina ovat mm. keilailu, jalkapallo, koripallo, mailapelit (sulkapallo, tennis, squash), uinti, lentopallo, kaukalopallo, hiihto, laskettelu, salibandy, pesäpallo.

8. luokan valinnainen liikunta (kurssit 2 ja 3):

Edellä mainittujen lajien harjoittelun lisäksi tutustutaan uusiin lajeihin ryhmän valinnan mukaisesti. Lajeina esim. ilma-ase, ammunta, keilailu, melonta, jousiammunta.

9. luokan valinnainen liikunta (kurssit 4 ja 5):

Oppilaat osallistuvat itse liikuntaohjelman suunnitteluun. Joskus oppilaat voivat valita lajin kahdesta tai useammasta vaihtoehdosta.

TYTÖT

7. luokan valinnainen liikunta (kurssi 1):

Harjoitellaan ja syvennetään aiemmin opittuja taitoja sekä tutustutaan myös johonkin uuteen lajiin. Lajeina ovat mm. tuttuja pallopelejä (pesäpallo, koripallo, lentopallo, käsipallo, salibandy), tanssia, mailapelejä (squash, tennis, sulkapallo), jääpelejä, telinevoimistelua ja leikkipelejä (taivaspallo, hyllypallo jne.)

8.-9. luokan valinnainen liikunta (kurssit 2-5):

Oppilaat osallistuvat itse kurssien ohjelman suunnitteluun. Edellä mainittujen lajien lisäksi tutustutaan uusiin lajeihin ryhmän valinnan mukaan. Valittavina lajeina ovat esim. keilailu, laskettelu, kuntonyrkkeily, spinning, aerobic.

Arviointi: Numeroarviointi. Mikäli oppilas suorittaa vain yhden kurssin, kurssista tulee ”hyväksytty” -merkintä.

TEKSTIILITYÖ JA TEKNINEN TYÖ

7.lk		8.lk		9.lk	
		1	2	3	4

Oppimäärän laajuus on 2 tai 4 kurssia. Opiskelun voi aloittaa joko 8. tai 9. luokalla.

Kädentaitoja tarvitaan aina! Käsityö on yleissivistävä oppiaine, joka kehittää työhön tarttumisen taitoa, tuo iloa tekijälleen ja antaa onnistumisen kokemuksia. Käsityön opetus ohjaa oppilasta suunnitelmalliseen, pitkäjänteiseen ja itsenäiseen työskentelyyn, kehittäen luovuutta, ongelmanratkaisukykyä sekä teknisiä ja motorisia taitoja. Opetus ohjaa miettimään käsityöllisiä ratkaisuja myös ekologisesta ja eettisestä näkökulmasta. Oppilas arvioi itse omaa työskentelyään sekä valmista tuotetta ja näin oppii arvioimaan omien tietojensa ja taitojensa kehittymistä.

Käsityö peruskoulun yläluokkien oppiaineena jakaantuu tekniseen ja tekstiilityöhön siten, että oppilaat opiskelevat pääsääntöisesti valitsemaansa käsityönlajia.

TEKSTIILITYÖ

Valinnaisen tekstiilityön ydintehtävänä on kartuttaa ja syventää oppilaan aiemmin oppimia tekstiilityön tietoja ja taitoja. Valinnaisessa tekstiilityössä tutustutaan laajemmin erilaisiin tekstiilityön välineisiin ja tekniikoihin, joita hyödyntäen oppilaat valmistavat tuotteita omien suunnitelmiansa mukaisesti. Oppilaita kannustetaan persoonallisuuteen ja luovaan suunnitteluun.

8. luokka

Kurssi 1 (TSV1) Luovasti langasta

Tutustutaan neulonnan eri mahdollisuuksiin ja valmistetaan neuletyö oman suunnitelman mukaan. Tutustutaan kankaankudontaan, suunnitellaan ja valmistetaan tuote kangaspuilla.

Kurssi 2 (TSV2) Joustavasti kankaasta

Tutustutaan joustavan kankaan ompelutekniikoihin ja välineisiin. Valmistetaan vaatteita oman suunnitelman mukaan ja tutustutaan johonkin kankaankoristelutekniikkaan (esim. kankaanpainanta, applikointi tai konekirjonta).

9. luokka

Kurssi 3 (TSV3) Kodinsisustus ja lapsen maailma

Valmistetaan sisustustekstiileitä eri tekniikoin, oman suunnitelman mukaan. Tutustutaan lapsen maailmaan vaatetuksen näkökulmasta ja valmistetaan vauvan/leikki-ikäisen vaatteita eri tekniikoin.

Kurssi 4 (TSV4) Oma asukokonaisuus

Suunnitellaan ja valmistetaan oma asukokonaisuus oppilaan valitsemalla käsityötekniikalla. Kootaan valmistusprosessista kuvallinen suunnitelma tai portfolio.

Arviointi: Numeroarviointi.

TEKNINEN TYÖ

Teknisessä työssä syvennetään perinteisiä puun ja metallin työtekniikoita ja liitosmenetelmiä. Tutustutaan CNC-tekniikkaan ja tehdään itse suunniteltuja töitä. Harjoitellaan eri muovintyöstötapoja. Opitaan piirilevyn valmistus ja harjoitellaan elektronisten laitteiden suunnittelua tietokoneella.

8. luokka

Tavoitteena on ohjata oppilasta arvostamaan eri materiaaleja, niiden työstämistä ja työn tuloksia. Oppilasta ohjataan pohtimaan, havainnoimaan ja oivaltamaan käsityön ja teknologian mahdollisuuksia omassa ympäristössään. Oppilasta ohjataan toimimaan suunnitelmallisesti ja turvallisesti.

Kurssi 1 (TNV1) Kone- ja sähkötekniikka

Perehdytään pienkoneiden rakenteeseen, toimintaperiaatteisiin, huoltoon ja korjaukseen. Perehdytään kodin sähkötekniikkaan ja sallittuihin sähkötöihin. Selvitetään komponenttien toimintaperiaatteita elektronisten laitteiden kytkennöissä. Opitaan tuntemaan erilaisten moottoriajoneuvojen, koneiden ja laitteiden toimintaa. Harjoitellaan toimimaan turvallisesti erilaisten koneiden ja elektronisten laitteiden kanssa.

Kurssi 2 (TNV2) Ideasta tuotteeksi

Suunnitellaan ja valmistetaan erilaisia omavalintaisia tuotteita puusta, metallista, muovista tai niitä yhdistämällä. Opitaan muokkaamaan ja yhdistelemään eri materiaaleja tuotteiden käyttötarkoituksen mukaan. Tutustutaan tuotesuunnitteluun ja eri teknologian alojen tuotteiden valmistusprosessiin.

9. luokka

Tavoitteena on rohkaista oppilasta luovaan suunnitteluun ja omaehtoiseen työskentelyyn yksin ja yhteistyössä ryhmän kanssa. Oppilaan harrastuneisuutta, oma-aloitteista tiedonhankintaa ja yritteliäisyyttä tuetaan. Oppilasta ohjataan pohtimaan käsityön ja teknologian alojen jatkokoulutusmahdollisuuksia omalla kohdallaan.

Kurssi 3 (TNV3) Teknologia

Kokeillaan erilaisten laitteiden suunnittelemista ja rakentamista teknologian perusteisiin pohjautuen. Arvioidaan tuotteiden toimivuutta, käytännöllisyyttä, turvallisuutta ja jatkokehittelymahdollisuuksia. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan teknologian alan koulutus- ja yritystoimintaan.

Kurssi 4 (TNV4) Tuotevalmistus

Toteutetaan tuotteen ideointi, suunnittelu, muotoilu ja valmistus eri materiaaleista yksin tai ryhmätöinä. Perehdytään tuotteiden pakkaamiseen ja logistiikan lähtökohtiin. Tutustutaan alueellisiin käsityön ja teknologian jatkokoulutusmahdollisuuksiin. Tutustutaan mahdollisuuksien mukaan jonkun tuotteen valmistusprosessiin paikallisessa yrityksessä.

Arviointi: Numeroarviointi.

LUONTO- JA RETKEILYKURSSI

7.lk	8.lk	9.lk
		1

Oppimäärän laajuus on yksi kurssi. Puolet kurssista suoritetaan 8. luokan viimeisen jakson ja toinen puoli 9. luokan ensimmäisen jakson aikana.

Kurssiohjelmaan kuuluu lajintuntemusta, kasvien kasvatustehtäviä, kartanluku- ja retkeilytaitoja sekä aistitehtäviä. Lähiluonnon havainnointia ja retkiä luonnonsuojelu-alueille.

Arviointi: Hyväksytysti suoritetusta kurssista tulee ”hyväksytyt” -merkintä.



Oppilaan nimi _____

Luokka _____

Merkitse valintasi rastimalla haluamasi kurssit

	6.lk		7.lk		8.lk			9.lk		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Englanti, A2-kieli										
Ranska, B2-kieli					1	2		3	4	
Saksa, B2-kieli					1	2		3	4	
Ruotsi, B1-kieli								1		
Matematiikka								1		
Tietotekniikka	1				2	3		4	5	
Kotitalous					1	2		3	4	
Kuvataide					1	2		3	4	
Musiikki					1	2		3	4	
Liikunta			1		2	3		4	5	
Tekninen työ/Tekstiilityö					1	2		3	4	
Luonto- ja retkeilykurssi					1					
OMAT VALINNAT YHTEENSÄ										
VALITTAVA VÄHINTÄÄN	12 valinnaiskurssia									

8. lk:n valinnat

Päiväys _____

Oppilaan allekirjoitus _____

Huoltajan allekirjoitus _____

9. lk:n valinnat

Päiväys _____

Oppilaan allekirjoitus _____

Huoltajan allekirjoitus _____



Oppilaan nimi

Luokka

Merkitse valintasi rastimalla haluamasi kurssit

	6. lk		7. lk		8. lk			9. lk		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Englanti, A2-kieli										
Ranska, B2-kieli					1	2		3	4	
Saksa, B2-kieli					1	2		3	4	
Ruotsi, B1-kieli								1		
Tietotekniikka	1				2	3		4	5	
Kotitalous					1	2		3	4	
Kuvataide					1	2		3	4	
Musiikki					1	2		3	4	
Liikunta			1		2	3		4	5	
Tekninen työ/Tekstiilityö					1	2		3	4	
Luonto- ja retkeilykurssi					1					
OMAT VALINNAT YHTEENSÄ										
VALITTAVA VÄHINTÄÄN	8 valinnaiskurssia									

8. lk:n valinnat

Päiväys

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

9. lk:n valinnat

Päiväys

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus



Oppilaan nimi

Luokka

Merkitse valintasi rastimalla haluamasi kurssit

	6. lk		7. lk		8. lk			9. lk		
Englanti, A2-kieli	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Ranska, B2-kieli					1	2		3	4	
Saksa, B2-kieli					1	2		3	4	
Ruotsi, B1-kieli								1		
Matematiikka								1		
Tietotekniikka	1				2	3		4	5	
Kotitalous					1	2		3	4	
Kuvataide					1					
Musiikki					1	2		3	4	
Liikunta			1		2	3		4	5	
Tekninen työ/Tekstiilityö					1	2		3	4	
Luonto- ja retkeilykurssi					1					
OMAT VALINNAT YHTEENSÄ										
VALITTAVA VÄHINTÄÄN	3 valinnaiskurssia									

8. lk:n valinnat

Päiväys

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

9. lk:n valinnat

Päiväys

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus



Oppilaan nimi

Luokka

Merkitse valintasi rastimalla haluamasi kurssit

	6.lk		7.lk		8.lk			9.lk		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Englanti, A2-kieli										
Ranska, B2-kieli					1	2		3	4	
Saksa, B2-kieli					1	2		3	4	
Ruotsi, B1-kieli								1		
Matematiikka								1		
Tietotekniikka	1				2	3		4	5	
Kotitalous					1	2		3	4	
Kuvataide					1	2		3	4	
Musiikki					1					
Liikunta			1		2	3		4	5	
Tekninen työ/Tekstiilityö					1	2		3	4	
Luonto- ja retkeilykurssi					1					
OMAT VALINNAT YHTEENSÄ										
VALITTAVA VÄHINTÄÄN	4 valinnaiskurssia									

8. lk:n valinnat

Päiväys

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus

9. lk:n valinnat

Päiväys

Oppilaan allekirjoitus

Huoltajan allekirjoitus